*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia polskiej polityki zagranicznej 1918-1989 |
| Kod przedmiotu\* | MK\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I, 1 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Andrzej Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o historii Polski |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie wiedzy na temat historii polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1989 |
| C2 | Wyrobienie krytycznego myślenia w ocenie wydarzeń historycznych i decyzji politycznych w kontekście tematyki głównej zajęć. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma zaawansowaną wiedzę o polskiej polityce zagranicznej w latach 1918-1989 | K\_W02 |
| EK\_02 | zna różnorakie funkcje polityki zagranicznej, wskazuje jej uwarunkowania oraz podstawowe cele i środki, przy pomocy których można je osiągnąć. | K\_W02  K\_W05  K\_U03 |
| EK\_03 | rozumie powiązania historii polskiej polityki zagranicznej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi Polski. | K\_W03 |
| EK\_04 | jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych, a także wykorzystując poznane narzędzia wyrażać krytyczną opinię w tym zakresie | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne  1. Uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej w momencie odzyskania niepodległości  2. Sytuacja międzynarodowa II RP do 1933 r.  3. Sytuacja międzynarodowa II RP w kontekście dwóch totalitaryzmów  4. Polska polityka zagraniczna w 1939 r.  5. Polityka zagraniczna na obczyźnie: działania międzynarodowe rządu RP w Londynie  w latach 1940-1945  6. Uwarunkowania polityki zagranicznej „ludowej” Polski  7. Analiza przejawów uzależnienia polskiej polityki zagranicznej od wytycznych ZSRR  8. Polityka zagraniczna PRL na arenie międzynarodowej: w cieniu żelaznej kurtyny  9. Polityka zagraniczna rządu RP na uchodźstwie  10. Polityka zagraniczna z okresu „małej stabilizacji”  11. Polityka zagraniczna ekipy Edwarda Gierka  12. „Solidarność”: narodziny alternatywnej polityki zagranicznej?  13. Polityka zagraniczna ekipy gen. Jaruzelskiego w kontekście stanu wojennego i „normalizacji”  14. Transformacja ustrojowa w kontekście przewartościowań polityki zagranicznej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne  Ćwiczenia zakładają uszczegółowienie tematyki wykładów i zaangażowanie studentów w czynną pracę, przede wszystkim w formie analiz tekstów źródłowych i dyskusji. Problematyka dyskusji obejmuje m.in. następujące zagadnienia:  1. „Bękart traktatu wersalskiego”: czy koncepcja II RP była skazana na porażkę?  2. Wokół Józefa Becka: mąż stanu czy naiwny fantasta?  3. Czy należało dogadać się ze Stalinem albo Hitlerem  4. Władysław Sikorski: porażki i zwycięstwa  5. Jałta i Mikołajczyk. Czy istniała nadzieja „na polską drogę do socjalizmu” w polityce zagranicznej?  6. Rząd RP na uchodźstwie: kanapowi fantaści czy patroni ciągłości ustrojowej?  7. „Plan Rapackiego”, „plan Jaruzelskiego”: przejawy niezależności czy inscenizacja dla Zachodu?  8. Czy Moskwa decydowała o każdym aspekcie polityki zagranicznej PRL?  9. Polityka zagraniczna PRL w służbie SB i wywiadu.  10. Polityka zagraniczna PRL w służbie propagandy  11. Długi i kredyty. Wpływ sytuacji finansowej PRL na jej politykę zagraniczną  12. Transformacyjne meandry: czy istniała możliwość innej drogi przejścia z PRL do III RP? |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, Egzamin ustny | w, ćw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, Egzamin ustny | w, ćw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, Egzamin ustny | w, ćw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność (wykład), obecność + aktywność (ćwiczenia); egzamin ustny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 90 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2000.  A. Czubiński, Polska i Polacy po II wojnie światowej (1945–1989), Poznań 1998.  A. Friszke, Polska. Losy państwa i narodu 1939–1989, Warszawa 2003.  K. Kersten, Narodziny systemu władzy, Warszawa 1990.  P. Łossowski, Polska w Europie i świecie 1918-1939, Warszawa 1990.  A. Paczkowski, Pól wieku dziejów Polski 1939–1989, Warszawa 1995,  W. Pobóg - Malinowski, Najnowsza historia polityczna Polski, t. II 1919-1939, Warszawa 1990.  W. Pobóg - Malinowski, Najnowsza historia polityczna Polski, t. III 1939-1945, Warszawa 1990.  W. Roszkowski, Najnowsza historia Polski 1914-1993, t. I 1914-1945, Warszawa 1945.  A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001), Kraków – Warszawa 2003 [Wielka Historia Polski, t. 5]. |
| Literatura uzupełniająca:  *W. Balcerak, Polityka zagraniczna Polski w dobie Locarna, Wrocław – Warszawa - Kraków 1967.*  *J. Beck, Ostatni raport, Warszawa 1987.*  *A. Czubiński A., Czerwiec 1956 w Poznaniu. Poznań 1986,*  *Do niepodległości. Wizje – drogi– spełnienie, pod red. W. Wrzesińskiego, Warszawa 1998.*  *E. Duraczyński, Polska 1939–1945: dzieje polityczne, Warszawa 1999.*  *J. Eisler, Marzec 1968. Geneza. Przebieg. Konsekwencje. Warszawa 1991.*  *J. Faryś, Historia Polski od 1918 do 1939 roku, Poznań 1997.*  *A. Friszke, Polska. Losy państwa i narodu 1939–1989, Warszawa 2003.*  *A. Friszke, Opozycja polityczna w PRL 1945-1980. Londyn 1994.*  *A. Garlicki, Józef Piłsudski 1867-1935, Warszawa 1988.*  *Historia dyplomacji polskiej, t. IV 1918-1939, pod red. Piotra Łossowskiego, Warszawa 1995.*  *Historia dyplomacji polskiej, t. V 1939-1945, pod red. Waldemara Michowicza, Warszawa 1999.*  *J. Holzer, "Solidarność" 1980-1981, Warszawa 1989.*  *M. K. Kamiński, M. J. Zacharias, Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 1998.*  *J. Karski, Wielkie mocarstwa wobec Polski 1919-1945 Od Wersalu do Jałty, Lublin 1998.*  *K. Kersten, Polska 1944-1956. Między wyzwoleniem a zniewoleniem. Londyn 1993.*  *K. Kersten, Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego 22 VII - 31 XII 1944. Lublin 1965.*  *W. T. Kowalski, Walka dyplomatyczna o miejsce Polski w Europie (1939-1945), Warszawa 1966.*  *A. Klafkowski, Granica polsko-niemiecka po II wojnie światowej. Poznań 1970.*  *W. Konopczyński, Historia polityczna Polski: 1914–1939, Warszawa 1995.*  *P. Łossowski, Polska w Europie i świecie 1918-1939, Warszawa 1990.*  *P. Machcewicz, Polski rok 1956. Warszawa 1993,*  *polityczna. Tom I. Warszawa 1989.*  *A. Paczkowski, Pól wieku dziejów Polski 1939–1989, Warszawa 1995,*  *A. Paczkowski, Stanisław Mikołajczyk, czyli klęska realisty. (Zarys biografii politycznej). Warszawa 1991.*  *L. Pastusiak, Roosevelt a sprawa polska, Warszawa 1981.*  *Józef Piłsudski (1867-1935) : polityk, wódz, mąż stanu, pod red. Janusza Farysia, Tomasza Sikorskiego, Szczecin 2006.*  *W. Roszkowski, Najnowsza historia Polski 1914-1993, t. I 1914-1945, Warszawa 1945.*  *Z. Rykowski, W. Władyka, Polska próba. Październik '56. Kraków 1989.*  *A. Siwik, PPS na emigracji w latach 1945-1956. Kraków 1998.*  *A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945–2001), Kraków – Warszawa 2003 [Wielka Historia Polski, t. 5].*  *J. Tittenbrun, Upadek socjalizmu realnego w Polsce. Poznali 1992,*  *W. Suleja, Józef Piłsudski, Wrocław 1995.*  *P. Wandycz, Z Piłsudskim i Sikorskim August Zaleski minister spraw zagranicznych w latach 1926-1932 i 1939-1941, Warszawa 1999.*  *R. Wapiński, Narodowa Demokracja 1893-1939 : ze studiów nad dziejami myśli nacjonalistycznej, Wrocław 1980.*  *R. Wapiński, Roman Dmowski, Lublin 1989.*  *Źródła:*  *Dokumenty z dziejów polskiej polityki zagranicznej 1918-1939, t. 1-2, pod red. Tadeusza Jędruszczaka i Marii Nowak - Kiełbikowej, Warszawa 1989-1996.*  *Polskie Dokumenty Dyplomatyczne za lata: 1918, 1931, 1932, 1936, 1939, 1940,*  *Sprawy polskie na Konferencji Pokojowej w Paryżu w 1919 r. Dokumenty i materiały, t. 1-3, pod red. Remigiusza Bierzanka i Józefa Kukułki, Warszawa 1965-1968.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)